



FRIEDRICH HEUß SCHULE  
WIR LEBEN ERFOLG

## **Gleichwertige Feststellung von Schülerleistung (GFS)** **an der FHS Schuljahr 2018/19**

### **Information zu GFS (Klasse 8+9)**

Alle Schülerinnen und Schüler müssen in Klasse 8 und 9 eine GFS machen, d. h. eine gleichwertige Feststellung von Schülerleistung, in einem Fach ihrer eigenen Wahl. Das bedeutet, eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen sowie ein Referat zu halten.

### **Selbstständiges Arbeiten:**

Der Sinn der Sache ist, dass ihr jetzt anfangen sollt zu lernen, wie man Material sammelt, sichtet, ordnet und kürzt, damit ihr es anschließend schriftlich oder als Kurzvortrag präsentieren könnt. Eure Lehrerinnen und Lehrer geben euch gerne Tipps, wie ihr verfahren könnt. Frühzeitig um Rat fragen lohnt sich.

### **Anforderungen:**

#### **Schriftlich:**

Schriftliche Ausarbeitung 8 - 10 Seiten plus Deckblatt und Inhaltsverzeichnis.

Schriftart Arial, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5; Überschriften größer, Größe frei wählbar.

#### **Mündlich:**

Das bedeutet, so etwas wie einen kleinen Vortrag bzw. ein Referat zu halten.

#### **Handout:**

für die Mitschüler, bitte mindestens zwei Tage vor dem Vortrag der Lehrkraft geben, damit die Lehrkraft Zeit zum Kopieren hat.

### **Ziel:**

Die Kunst besteht nicht darin, möglichst lange über möglichst viel zu reden, sondern es geht darum, wichtige Aspekte einprägsam so darzustellen, dass die Klasse aufmerksam bleibt und etwas dazulernt.

### **Gewichtung:**

Eine GFS wird wie eine Klassenarbeit gerechnet.

### **Organisation/ Jahresplanung:**

Entscheidet Euch für ein Fach. Fragt bitte die Fachlehrkräfte, ob ihr in dem Fach eine GFS halten könnt. Wenn ja, stimmt das Thema mit der Fachlehrkraft ab und formuliert zusammen das Thema. Dies muss bis zu den Herbstferien passieren. Lasst das Thema durch die Unterschrift der Lehrkraft bestätigen, besprecht einen Termin für die GFS und gebt den Meldebogen GFS bei den Klassenlehrerinnen bzw. -lehrern ab. Ebenso tragt ihr dies in die Liste im Klassenzimmer ein.

Die GFS muss bis zu den Pfingstferien gehalten sein.

Vereinbarungen sind dazu da, eingehalten zu werden. Das gilt auch für Termine. Verzögerte Lieferung wirkt sich auf die Note aus.



**Beurteilung:**

Insgesamt wird die GFS mit 50 Punkten bewertet, diese gliedern sich wie folgt:

**Schriftlicher Teil:**

Der schriftliche Teil überwiegt in der Bewertung leicht, hier kann man insgesamt 30 Punkte erhalten. Die genaue Auflistung steht in der Tabelle unten.

**Ein paar Tipps dazu:**

- Qualität der Quellen (Bücher, Zeitschriften, Internetseiten, Lexika usw.)
- Reduzierung auf das Wichtigste, sinnvolle Gliederung, angemessene Darstellung
- Quellenangabe (d. h. z. B. Links zu Internetseiten, Buchtitel, bei Zeitungs- oder Zeitschriftenartikeln Name, Titel, Datum)

Schriftliche Ausarbeitung		
Kriterium	Punkte	Bemerkungen
<i>Inhalt (eigenständige Bearbeitung des Themas)</i>	/10 P	
<i>fachliche Richtigkeit</i>	/5 P	
<i>Vollständigkeit</i>	/3 P	
<i>Beispiele</i>	/2 P	
<i>Handout</i>	/4 P	
<i>Quellenangabe/ Abbildungsverzeichnis</i>	/2 P	
<i>Formatierung</i>	/2 P	
<i>Gesamteindruck der schriftl. Ausarbeitung</i>	/2 P	
<b>Gesamtpunktzahl schriftlich</b>	<b>/30 P</b>	

**Mündlicher Teil**

Der mündliche Teil erhält maximal 20 Punkte, hier werden Vortag und Auftreten bewertet.

**Ein paar Tipps dazu:**

- Auftreten, Körpersprache, Stimme, Aussprache, freies Sprechen (d. h. nummerierte Kärtchen mit jeweils höchstens drei Stichwörtern)
- Interesse wecken beim Publikum, d. h. bei deren Kenntnis und Interesse anknüpfen, mit Zwischenfragen wach halten und hinterher fragen lassen.
- sinnvoller Medieneinsatz (Gliederung an der Tafel/ Plakat. Falls Overhead-Folien verwendet werden, bitte Schriftgröße 20. Vorlagen zum Kopieren und evtl. zum Korrigieren bitte rechtzeitig liefern.)

Präsentation		
Kriterium	Punkte	Bemerkungen
Gliederung (schriftl. fixiert)	/2 P	
Vortragsweise	/5 P	
Veranschaulichung, Präsentation, Medieneinsatz, Erklärungen	/10 P	
Beantwortung von Zusatzfragen	/3 P	
<b>Gesamtpunktzahl Präsentation</b>	<b>/20P</b>	



FRIEDRICH HEUß SCHULE  
WIR LEBEN ERFOLG

**Meldebogen zur**  
**Gleichwertigen Feststellung von Schülerleistung (GFS)**  
**an der FHS Schuljahr 2018/19**

Bitte ausgefüllten Meldebogen bei der Klassenlehrkraft bis spätestens  
26.10.2018 abgeben!

Schüler/in: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Termin: \_\_\_\_\_

(bis spätestens 07.06.2018)

Name Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Unterschrift Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Unterschrift Schüler/in: \_\_\_\_\_



FRIEDRICH HEUß SCHULE  
WIR LEBEN ERFOLG

## **Beurteilung der Gleichwertigen Feststellung von Schülerleistung (GFS)**

Schüler/in: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_,

hat am \_\_\_\_\_

im Fach: \_\_\_\_\_ eine GFS

zum Thema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gehalten.

Die Leistung für diese GFS wird folgendermaßen bewertet:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Diese Note wird als Klassenarbeit im obig genannten Fach berücksichtigt.

Unterschrift Lehrkraft: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte