



FRIEDRICH HEUß SCHULE
WIR LEBEN ERFOLG

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistung (GFS) an der FHS Schuljahr 2020/2021

Information zu GFS (Klasse 8+9)

Alle Schülerinnen und Schüler müssen in Klasse 8 und 9 eine GFS machen, d. h. eine gleichwertige Feststellung von Schülerleistung, in einem Fach ihrer eigenen Wahl. Das bedeutet, eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen sowie ein Referat zu halten.

Selbstständiges Arbeiten:

Der Sinn der Sache ist, dass ihr jetzt anfangen sollt zu lernen, wie man Material sammelt, sichtet, ordnet und kürzt, damit ihr es anschließend schriftlich oder als Kurzvortrag präsentieren könnt. Eure Lehrerinnen und Lehrer geben euch gerne Tipps, wie ihr verfahren könnt. Frühzeitig um Rat fragen lohnt sich.

Plagiat:

Wenn Texte aus dem Internet oder auch aus Büchern entnommen werden sind diese zu kennzeichnen. Wird es wortwörtlich übernommen, so ist dies als Zitat („..“ Buch Seite, Internetseite) anzugeben.

Werden Texte komplett übernommen, ohne dies zu kennzeichnen oder handelt es sich um ganze Arbeiten aus dem Internet, **so gilt dies als Plagiat und die gesamte GFS wird mit der Note ungenügend bewertet!**

„Plagiat“:

- a. *unrechtmäßige Aneignung von Gedanken, Ideen o. Ä. eines anderen auf künstlerischem oder wissenschaftlichem Gebiet und ihre Veröffentlichung; Diebstahl geistigen Eigentums*

BEISPIELE

- *ein Plagiat begehen*
- *jemanden des Plagiats bezichtigen*

- b. *durch **Plagiat (a)** entstandenes Werk o. Ä.*

BEISPIEL

- *das Buch ist ein Plagiat*



FRIEDRICH HEUß SCHULE
WIR LEBEN ERFOLG

Anforderungen:

Schriftlich:

Schriftliche Ausarbeitung 8 - 10 Seiten plus Deckblatt und Inhaltsverzeichnis.

Schriftart Arial, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5; Überschriften größer, Größe frei wählbar.

Mündlich:

Das bedeutet, so etwas wie einen kleinen Vortrag bzw. ein Referat zu halten.

Handout:

für die Mitschüler, bitte mindestens zwei Tage vor dem Vortrag der Lehrkraft geben, damit die Lehrkraft Zeit zum Kopieren hat.

Ziel:

Die Kunst besteht nicht darin, möglichst lange über möglichst viel zu reden, sondern es geht darum, wichtige Aspekte einprägsam so darzustellen, dass die Klasse aufmerksam bleibt und etwas dazulernt.

Gewichtung:

Eine GFS wird wie eine Klassenarbeit gerechnet.

Organisation/ Jahresplanung:

Entscheidet Euch für ein Fach. Fragt bitte die Fachlehrkräfte, ob ihr in dem Fach eine GFS halten könnt. Wenn ja, stimmt das Thema mit der Fachlehrkraft ab und formuliert zusammen das Thema. Dies muss bis zu den Herbstferien passieren. Lasst das Thema durch die Unterschrift der Lehrkraft bestätigen, besprecht einen Termin für die GFS und gebt den Meldebogen GFS bei den Klassenlehrerinnen bzw. -lehrern ab. Ebenso tragt ihr dies in die Liste im Klassenzimmer ein.

Die GFS muss bis zu den Pfingstferien gehalten sein.

Vereinbarungen sind dazu da, eingehalten zu werden. Das gilt auch für Termine. Verzögerte Lieferung wirkt sich auf die Note aus.

Angelehnt an(<http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/englisch/unterrichtsmaterialien-nach-kompetenzen/sprechen/gfs>)



Beurteilung:

Insgesamt wird die GFS mit 50 Punkten bewertet, diese gliedern sich wie folgt:

Schriftlicher Teil:

Der schriftliche Teil überwiegt in der Bewertung leicht, hier kann man insgesamt 30 Punkte erhalten. Die genaue Auflistung steht in der Tabelle unten.

Ein paar Tipps dazu:

- Qualität der Quellen (Bücher, Zeitschriften, Internetseiten, Lexika usw.)
- Reduzierung auf das Wichtigste, sinnvolle Gliederung, angemessene Darstellung
- Quellenangabe (d. h. z. B. Links zu Internetseiten, Buchtitel, bei Zeitungs- oder Zeitschriftenartikeln Name, Titel, Datum)

Schriftliche Ausarbeitung		
Kriterium	Punkte	Bemerkungen
<i>Inhalt (eigenständige Bearbeitung des Themas)</i>	/10 P	
<i>fachliche Richtigkeit</i>	/5 P	
<i>Vollständigkeit</i>	/3 P	
<i>Beispiele</i>	/2 P	
<i>Handout</i>	/4 P	
<i>Quellenangabe/ Abbildungsverzeichnis</i>	/2 P	
<i>Formatierung</i>	/2 P	
<i>Gesamteindruck der schriftl. Ausarbeitung</i>	/2 P	
Gesamtpunktzahl schriftlich	/30 P	

Mündlicher Teil

Der mündliche Teil erhält maximal 20 Punkte, hier werden Vortrag und Auftreten bewertet.

Ein paar Tipps dazu:

- Auftreten, Körpersprache, Stimme, Aussprache, freies Sprechen (d. h. nummerierte Kärtchen mit jeweils höchstens drei Stichwörtern)
- Interesse wecken beim Publikum, d. h. bei deren Kenntnis und Interesse anknüpfen, mit Zwischenfragen wach halten und hinterher fragen lassen.
- sinnvoller Medieneinsatz (Gliederung an der Tafel/ Plakat. Falls Overhead-Folien verwendet werden, bitte Schriftgröße 20. Vorlagen zum Kopieren und evtl. zum Korrigieren bitte rechtzeitig liefern.)

Präsentation		
Kriterium	Punkte	Bemerkungen
Gliederung (schriftl. fixiert)	/2 P	
Vortragsweise	/5 P	
Veranschaulichung, Präsentation, Medieneinsatz, Erklärungen	/10 P	
Beantwortung von Zusatzfragen	/3 P	
Gesamtpunktzahl Präsentation	/20P	



FRIEDRICH HEUß SCHULE
WIR LEBEN ERFOLG

Meldebogen zur
Gleichwertigen Feststellung von Schülerleistung (GFS)
an der FHS Schuljahr 2020/2021

**Bitte ausgefüllten Meldebogen bei der Klassenlehrkraft bis spätestens
23.10.2020 abgeben!**

Schüler/in: _____

Klasse: _____

Fach: _____

Thema: _____

Termin: _____

(bis spätestens 21.05.2021)

Name Lehrkraft: _____

Unterschrift Lehrkraft: _____

Unterschrift Schüler/in: _____

**Ich/wir haben die Informationen und den Meldebogen zur GFS zur Kenntnis
genommen:**

Haßmersheim, den

Unterschrift



FRIEDRICH HEUß SCHULE
WIR LEBEN ERFOLG

Beurteilung der Gleichwertigen Feststellung von Schülerleistung (GFS)

Schüler/in: _____

Klasse: _____,

hat am _____

im Fach: _____ eine GFS

zum Thema: _____

gehalten.

Die Leistung für diese GFS wird folgendermaßen bewertet:

Diese Note wird als Klassenarbeit im obig genannten Fach berücksichtigt.

Unterschrift Lehrkraft: _____

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte